

T.C.
ARDEŞEN KAYMAKAMLIĞI
Ardeşen Kanuni Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼Đ¼



2019-2023
Stratejik Plan

ARDEŞEN 2019



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.

SUNUŞ

Ardeşen Kanuni Anadolu Lisesi yönetici ve öğretmenleri olarak amacımız, bakanlığımızın belirlediği 2023 vizyonu çerçevesinde, yükseköğretime hazır olan, girdiği her ortamda çevresine ışık tutan; bizleri, ülkemizi muasır medeniyetler seviyesine yükseltecek gençler yetiştirmektir.

Okulların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar kendi geleceklerini öngörmeleri açısından da önem arz etmektedir. Kendi geleceğimizi öngörebilmek, geleceğimizi planlamakla mümkün olacaktır. En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir. Hedeflenen kalkınma ve gelişmenin yol haritası geleceğe yönelik düşünce ve stratejileri planlayarak oluşur.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmiştir. Bu doğrultuda kalite kültürünü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere; sosyal faaliyetler, insan kaynakları, kurumsallaşma ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

“Kendisine, çevresine ve ülkesine faydalı, mutlu bireyler yetiştirmek” vizyonu ile çıktığımız bu kutlu yolda Ardeşen Kanuni Anadolu Lisesi olarak, öğrenci odaklı eğitim anlayışıyla, öğrencilerimizin isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan anlayışla yolumuza devam ediyor, ekip çalışmasına dayalı, mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimsiyoruz.

Bakanlığımızın belirlediği 2023 vizyonu çerçevesinde değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla, okulumuzda oluşturduğumuz stratejik plan ekibinin, tüm paydaşlarıyla belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmada, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecine önemli katkılar sağlayacağına inancım tamdır.

Bu duygu ve düşüncelerle planın hazırlanmasında emeği geçen “Stratejik Plan Yönetim Ekibi”ne ve uygulanmasında yardımcı olacak Ardeşen Kanuni Anadolu Lisesi öğretmen, öğrenci ve velilerine yani tüm eğitim paydaşlarımıza teşekkür ediyor ve başarılar diliyorum



Ahmet OKUTAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I.....	4
GİRİŞ	5
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
OKUL KÜNYESİ	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	9
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	9
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	10
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	10
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	27
BÖLÜM III.....	28
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYON.....	29
VİZYON.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV.....	30
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
STRATEJİK AMAÇ 1	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
STRATEJİK AMAÇ 2	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
STRATEJİK AMAÇ 3	36
BÖLÜM V.....	38
MALİYETLENDİRME	39
BÖLÜM VI.....	40
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ve EKİP BİLGİLERİ

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu ve ekip bilgileri Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu ve Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet OKUTAN	Müdür	Sait TERZİ	Müdür Yardımcısı
Halil İbrahim KESİMAL	Müdür Yardımcısı	Yavuz ÖZTABAK	Öğretmen
Gültekin AKATIN	Öğretmen	Serap ÖNALAN	Öğretmen
Melek OĞUZ	Okul Aile Bir. Bşk.	Nurten BAŞPARMAK	Veli
Mehmet KULABEROĞLU	Üye	Olcay ERMİŞ	Öğrenci

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2003 yılında Ardeşen Lokman Hekim Meslekî ve Teknik Lisesi ile aynı binada Ardeşen Anadolu Öğretmen Lisesi olarak eğitim öğretim hayatına başlamış, daha sonra muhtelif binalarda hizmet verdikten sonra 2012 yılı itibariyle şimdiki okul binasına taşınmıştır.

2014 yılında Öğretmen Liselerinin kapanmasıyla okulumuz Anadolu Lisesi statüsü alırken, Ardeşen Kanuni Anadolu Lisesi adını almıştır.. İlk mezunlarını 2007 yılında vermeye başlayan okulumuz, şimdiye kadar son sınıf itibariyle 452 öğrencimiz üniversiteye yerleşmeyi başarmıştır.

Öğrencilerimizi sadece akademik olarak değil sosyal, kültürel ve sportif yönden de geliştirmeyi ve güçlendirmeyi düşünen okulumuzda birçok faaliyet düzenlenmiş ve düzenlenmektedir.

2014 ve 2018 yılları arasında ERASMUS+ kapsamında iki önemli projeye imza atan okulumuz (“Güçlü Vücut Sağlıklı Yaşam” ve “Tiyatro Avrupa’yı Birleştiriyor”) bu özelliği ile öncülük vasfını da taşımaktadır.

Gerek il gerekse ilçe düzeyinde gerçekleştirilen başta sportif olmak üzere birçok faaliyete katılan öğrencilerimiz başarılarını ortaya koyarken, İlimizi bölge yarışmalarında temsil etmiştir.

Ardeşen Kanuni Anadolu Lisesi eksiksiz kadrosu ile bundan sonra da Ardeşen’li talebelerimize en iyi eğitim-öğretimi sunmak için elinden geleni yapmaya devam edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: RİZE		İlçesi: ARDEŞEN			
Adres:	Fırtına Mahallesi Yıldırım Beyazıt Caddesi No: 23	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/iX4GDzvHhKv		
Telefon Numarası:	0 464 715 72 23	Faks Numarası:	0 464 715 72 39		
e- Posta Adresi:	757823@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ardesenkanunial.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	757823	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2003		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	297	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	209		Erkek	16
	Toplam	506		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33,8		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17,60	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	15		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1.084,4 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri (21.1.2019)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	13	28
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	22	19	41

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	180	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1400	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5456			
Okul Kapalı Alan (m2)	13000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	93			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	17	17	34	10-C	18	16	34
9-B	19	15	34	10-D	15	19	34
9-C	20	12	32	11-A	20	14	34
9-D	20	14	34	11-B	17	17	34
9-E	20	13	33	11-C	18	16	34
9-F	19	14	33	12-A	28	9	37
10-A	20	14	34	12-B	21	9	30
10-B	21	14	35	TOPLAM	297	209	506

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	44	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	1 Gb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	575.961,20 TL	568.806,39 TL
2017	546.525,30 TL	548.710,04 TL
2018	548.366.64 TL	540.517,37 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 508 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 260 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



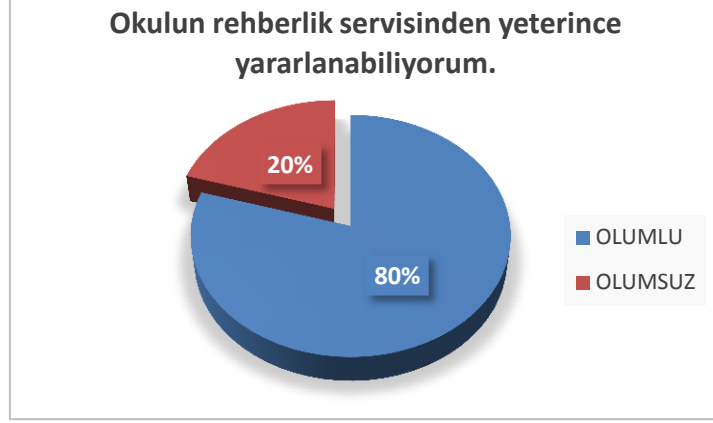
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

"Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %93'ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

"Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89'u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3: Öğrencilerin Rehberlik Servisinden Yararlanma Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



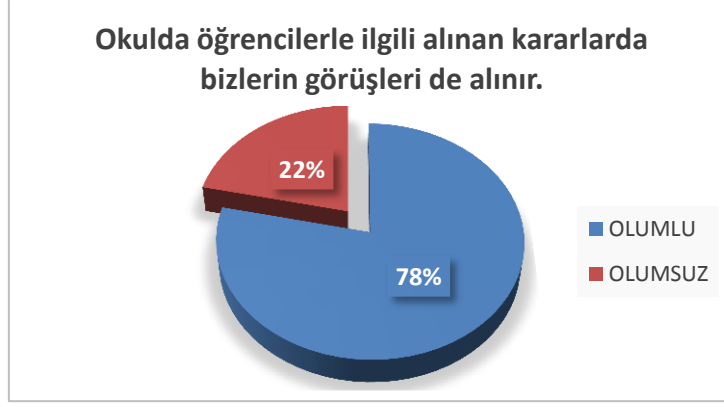
Şekil 4: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Öğrencilerin Uygun Ortamda Eğitim Görme Düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %93’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



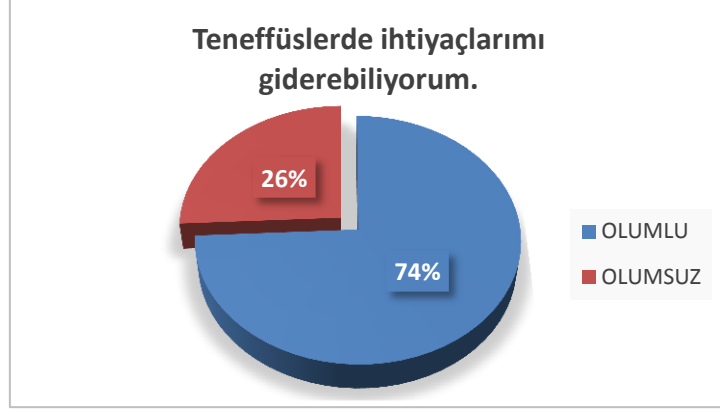
Şekil 6: Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Sürecine Katılım Düzeyi
 “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri de alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 7: Öğrencilerin Ders İşlenişindeki Memnuniyet Düzeyi
 “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %84’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 8: Öğrencilerin Ders İşlenişindeki Memnuniyet Düzeyi
 “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %88’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9: Öğrencilerin İhtiyaçlarını Giderebilme Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 10: Öğrencilerin Uygun Ortamda Eğitim Alma Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: Öğrencilerin Uygun Ortamda Eğitim Alma Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %83’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Öğrencilerin Uygun Ortamda Eğitim Alma Düzeyi

“Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Öğrencilerin Faaliyetlerden Faydalanma Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %75’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

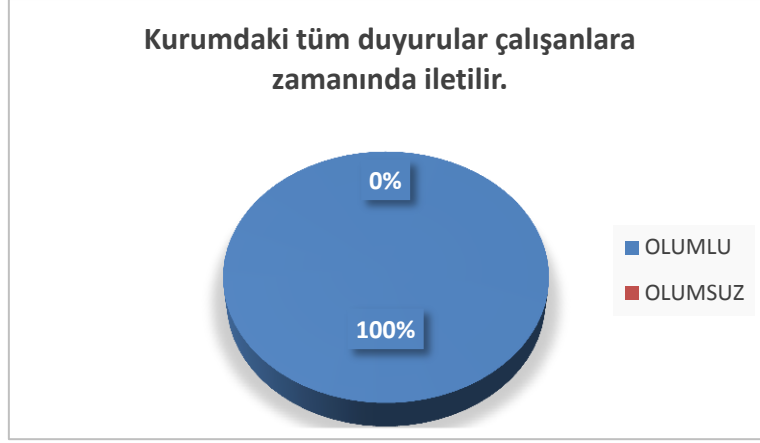
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 29 öğretmenin 23’üne uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Düzeyi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Öğretmenin Bilgilendirilme Düzeyi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3: Öğretmenin Motivasyon Düzeyi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %87’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 4: Öğretmenin Motivasyon Düzeyi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %96’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Öğretmenin Motivasyon Düzeyi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %96’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6: Öğretmenin Motivasyon Düzeyi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



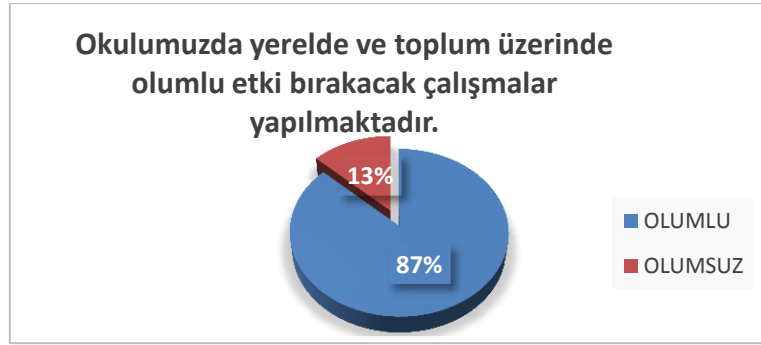
Şekil 7: Öğretmenin Motivasyon Düzeyi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %83’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 8: Öğretmenin Motivasyon Düzeyi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %83’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



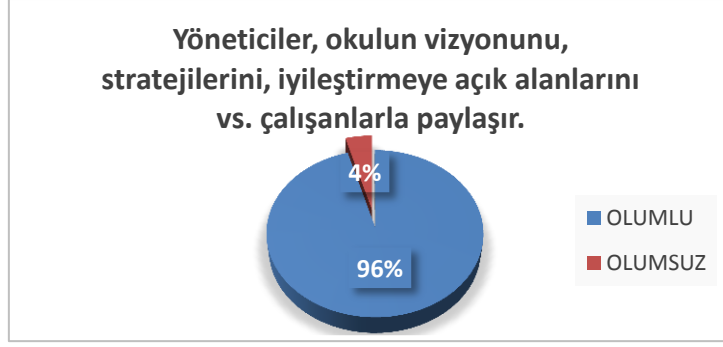
Şekil 9: Kurumun etki düzeyi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %87’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 10: Öğretmenin Motivasyon Düzeyi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncülerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %91’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



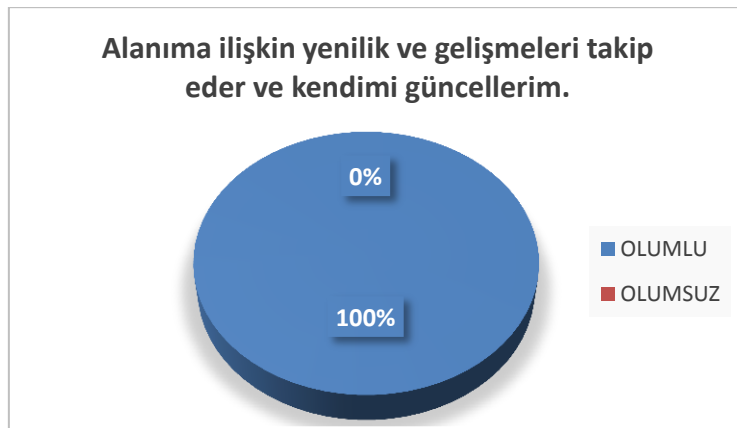
Şekil 11: Öğretmenin Motivasyon Düzeyi

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %96’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Öğretmenin Motivasyon Düzeyi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %83’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Öğretmenin Gelişim düzeyi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

490 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 90 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 1: Velilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %97’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Velilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %93’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %88’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



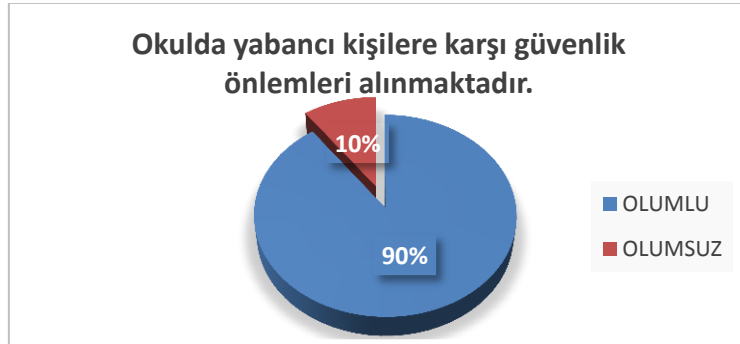
Şekil 4: Velilerin Ulaşabilme Düzeyi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %90’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Velilerin Ulaşabilme Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %83’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



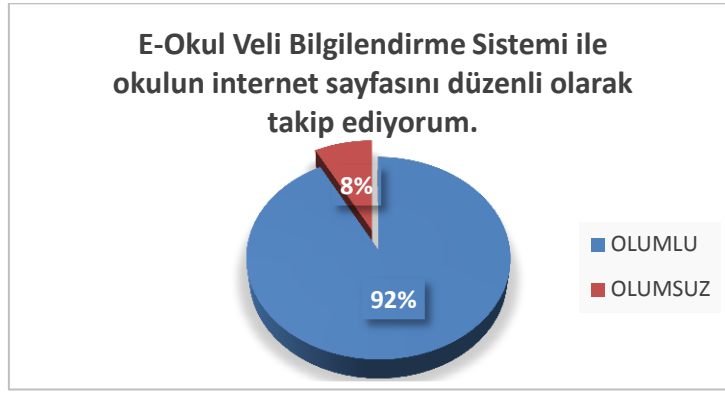
Şekil 6: Güvenli ortam

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %90’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



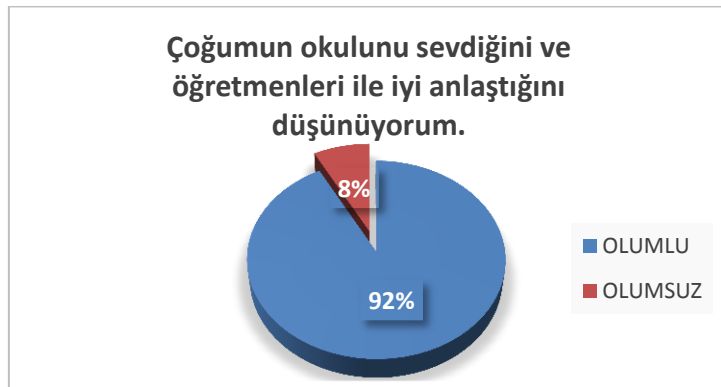
Şekil 7: Velilerin Yönetim Sürecine Katılım Düzeyi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %90’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 8: Velilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %92’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9: Velilerin okuldan memnuniyet düzeyi

“Çoğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %92’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 10: Okulun imkân düzeyi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %91’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: Okulun hijyen düzeyi

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %92’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Okulun fiziki mekânları

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %92’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Okulumuzun sosyal gelişim düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %84’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun performansını etkileyen iç ve dış faktörleri belirlemek, bu faktörlerden yola çıkarak stratejiler oluşturmak ve bunları yönetebilmek amacıyla bir durum analizi çalışması yapılması gerekmektedir. Bu kapsamda Stratejik Planlama Ekibi tarafından SWOT (GZFT) Analizi çalışması yapıldı.

Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditler Stratejik Planlama Ekibi tarafından belirlenmiştir.

Stratejik planlama ekibi üyeleri tarafından yapılan değerlendirme sonucunda güçlü, zayıf yönlerimiz; fırsat ve tehditler önem derecesine göre sıralanmıştır.

Güçlü Yönler

Düzenlenen sportif ve kültürel etkinlik oranının yüksek olması
Devamsızlık oranlarının az olması
Kurum kültürünün gelişmiş olması
Ekip ruhuna sahip öğretmenlerin bulunması
Öğretmen tecrübe ve donanımının yeterli olması
Yöneticilerin yeterliliğinin olması
Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin yeterli olması
Velinin okul yönetimi ve öğretmenlerine olan güveni
Güçlü internet ağının bulunması
Kantin gelirlerinin bulunması
Eşitlik ilkesine uyan ve öğrenci, öğretmen ve velilere anlayışla yaklaşan yönetimin bulunması
Velilerle her türlü iletişim yollarının açık olması
Okul kütüphanesinin olması

Zayıf Yönler

Disiplin sorunlarının fazla olması
Öğrenci motivasyonunun düşük olması
Sportif ve kültürel faaliyetlere katılımın yetersiz olması
Yeteri kadar laboratuvar bulunmaması
Sınıf öğrenci sayısının laboratuvar ortamı için fazla olması
Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlere bütçe ayırlanamaması
Destek Personel sayısının yetersiz olması
Okul yöneticilerinin iş yükünün fazla olması
Bazı velilerimizin istenilen düzeyde okula gelmemesi
Öğrencilerde internet bağımlılığı
Cep telefonu ve sosyal medya bağımlılığı

Fırsatlar

Yerel yöneticilerin eğitim kurumlarına desteği
Velilerin gelir düzeyinin yüksek olması
Okulun temel giderlerinin merkezi bütçeden karşılanması
Hayırseverlerin desteği
Destek personeli ihtiyacının önemli kısmının diğer kurumlar tarafından karşılanması
İlimizde üniversite, ilçemizde fakültenin olması
Manevi ve kültürel zenginlik
Gelişen teknolojinin bilgiye erişimi kolaylaştırması
Etkileşimli tahta içeriklerinin olması
Eğitimde fırsat eşitliği
Personel sayısının yeterli olması
Etkileşimli tahtaların bulunması
Spor salonumuzun olması
Konferans salonumuzun olması
Okul bünyesinde öğrenci yurdunun bulunması
Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar
Destek personel yetersizliği
Sınav sistemindeki değişiklikler
Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni ¼retilen cihaz ve makinelerin ve bakım onarım maliyetinin y¼ksek olması
Sınavsız ¼đrenci alınması
Velilerin eğitim s¼recine katılım ve bilinç d¼zeyinin yetersizliği
Derslik başına d¼řen ¼đrenci sayısının fazla olması
Aynı binada iki okulun bulunması
Toplumun internet kullanım bilincinin olmaması
Toplumun eğitim durumu
Toplumun eğitime, ¼đretim odaklı bakışı
Mevzuat değişiklikleri
Fazla ders y¼k¼
Çevre bilincinin yetersiz olması
Okulun yerleşim birimi içinde kalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölüm¼ ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ¼đretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, ¼đrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, ¼đrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ¼đretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültür¼, donanım, bina gibi eğitim ve ¼đretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde devamsızlık
2	Okula uyum, oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okuma alışkanlığının yetersiz olması
2	Öğrenci motivasyonunun düşük olması
3	Yabancı dile verilen önemin yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sınıfların kalabalık olması
2	İki okulun bir arada olması
3	Okul kütüphanesindeki kitap sayısının yetersizliği
4	Okul temizliğinin yeterli olmaması

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Geleceğin güçlü Türkiye'sine katkıda bulunmak için; öğrencilerine öğrenmeyi öğreterek, zekâsını ahlâkıyla birleştiren, yarını bugünden okuyabilme yeteneğine sahip bireyler yetiştirerek, çağa yön veren kurum olmak.

VİZYON

Kendisine, çevresine ve ülkesine faydalı, mutlu bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
3. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
4. Analitik ve Bilimsel Bakış
5. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
6. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
7. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
8. İnsan ve çocuk odaklı olmak
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

Okulumuzdaki öğrencilerin, sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine katılmalarını ve bu hizmeti tamamlamaları sağlamak için ortam ve imkân oluşturmak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda devamsızlık ve terk oranlarını azaltarak eğitim-öğretimlerini tamamlamaları sağlanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%97,5	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrenci velileri oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%60	%55
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%0,98	%0,92	%0,80
PG.1.1.d	9. sınıflarda sınıf tekrarı yapan öğrencilerin oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul yeni gelen 9. Sınıf öğrencilerine oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Okulun Açılışından 1 hafta sonra
1.1.2	Okul yeni gelen 9. Sınıf öğrenci velilerine oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül ayı içerisinde
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-9 Haziran
1.1.5	9. sınıflarda birinci dönemde başarısı düşük öğrencilere destekleyici kurslar planlanacak	Müdür Yardımcısı	Ocak ayının son haftası

Stratejik Hedef 1.2. Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ilçemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	EBA Ders Portalı aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı	35,1	42	50	60	70	80
PG.1.2.b	EBA Ders Portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)	21,59	30,80	32	35	37	40
PG.1.2.c	Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.1.2.d	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğunu	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.e	Pansiyon Doluluk oranı	%65	%47	%79	%79	%85	%86

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	EBA Ders Portalının ders başarılarına katkısı konusunda bilişim öğretmeni tarafından öğretmen ve öğrencilere seminer verilecektir.	Bilişim Öğretmeni	Ekim ayı içerisinde
1.1.2	Öğretmenlerin derslerini EBA üzerinden zenginleştirmeleri sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.3	Öğretmenler mesleki çalışmalar için özendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.4	Okulumuzda bulunan engelli asansörlerinin yıllık bakımları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.5	Taşımali öğrencilerin okul pansiyonunda kalmaları teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Hey Ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Okuduğunu anlayan, yorumlayan ve düşüncelerini ifade edebilen öğrenci sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.b	Okul kütüphanesinden kitap alan öğrenci sayısı	178	200	220	230	240	250
PG.2.1.c	"Kitap okuma ve üniversite sınav başarısı" konulu seminer verilen öğrenci sayısı	200	300	400	500	500	500
PG 2.1.d	Tanıtilan kitap ve yazar sayısı	16	20	21	22	23	24
PG 2.1.e	En çok kitap okuyan öğrencilere verilen ödül sayısı	2	3	4	5	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her eğitim-öğretim döneminde en çok kitap okuyan öğrenciler tespit edilecektir	Okuma Alışkanlığı Geliştirme Ekibi	1-5 Ocak 1-5 Haziran
2.1.2	Okul kütüphanesinden kitap alan öğrenci sayısı tespit edilecektir	Okuma Alışkanlığı Geliştirme Ekibi	Her ay
2.1.3	Kitap okumanın üniversite sınavlarında başarının artmasında etkisi konulu seminer verilecek	Rehberlik Servisi	Ekim Ayı
2.1.4	Yazar ve kitap tanıtım panoları hazırlanacaktır.	Okuma Alışkanlığı Geliştirme Ekibi	Her ay
2.1.5	Kütüphaneden en çok faydalanan öğrenci tespit edilecek ve ödüllendirilecektir.	Okuma Alışkanlığını Geliştirme Ekibi	1-5 Ocak 1-5 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren, çağın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğine sahip birey yetiştiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yetiştirme kursuna katılan öğrenci oranı (%)	%23	%27	%30	%32	%35	%37
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%42	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%7	%6	%5	%4	%3	%2
PG.2.2.d	Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerden rehberlik yapılan öğrenci oranı	%87	%95	%95	%100	%100	%100
PG.2.2.e	Rehberlik Servisinde velilerle görüşme sayısı	67	70	75	80	85	90
PG.2.2.f	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı	%48	%50	%55	%55	%55	%55
PG.2.2.g	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	70,1	72	74	76	78	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Yetiştirme kurslarına katılım oranını artırmak için rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Branş Öğretmenleri
2.2.2	Meslek tanıtımları yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Rehberlik Servisi
2.2.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenciler tespit edilecek	Rehberlik Servisi	Rehberlik Servisi
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Saatleri
2.2.5	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Rehberlik Komisyonu
2.2.6	Velilerle daha çok diyaloga geçilerek Rehberlik servisini etkin şekilde kullanmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Tüm yıl
2.2.7	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranları tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Ağustos ayı
2.2.8	Yabancı Dil derslerinin işlenişinde EBA Yabancı Dil görsel ve yazılı materyaller kullanılacaktır	İngilizce Öğretmenleri	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı sağlanarak biz ruhu geliştirilerek, eğitim öğretim sürecindeki motivasyonlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Düzenlenen sportif, sosyal ve kültürel ve bilimsel faaliyet sayısı	12	15	20	22	25	28
PG.2.3.b	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%48,3	%65	%73	%85	%91	%100
PG.2.3.c	Okul ve mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%2	%4	%5	%6	%7
PG.2.3.d	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%4,24	%0	%2	%5	%7	%9
PG.2.3.e	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%0	%5,2	%10	%20	%30	%40
PG.2.3.f	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına katılan öğrenci oranı(%)	%0	%7,8	%15	%20	%25	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	İstenilen sosyal faaliyetleri belirlemek için öğrenci anketleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs- Haziran Ayı
2.3.2	Sınıflar arası sportif müsabakalar düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.2.3	Yılsonunda Şiir dinletisi ve tiyatro gösterileri yapılacaktır.	Edebiyat Öğretmenleri	Mayıs- Haziran Ayı
2.2.4	Okul korusu kurulacaktır.	Müzik Öğretmeni	Yıl Boyu
2.2.5	Yılsonu okul gezisi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs Ayı
2.2.6	Okul ve mahalli spor kulüplerinin tanıtımı yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Ekim Ayı
2.2.7	Ulusal ve uluslararası projelere başvurular yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl
2.2.8	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına planlama yapılarak katılım sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl
2.2.8	Okul dışı öğrenme ortamlarında eğitim-öğretim çalışmaları yapılacaktır	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Kurumumuzda öğrencilerin bilgiye ulaşma kaynaklarının zenginleştirilerek kişisel gelişimlerini destekleyici ortam hazırlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Okul kütüphanesindeki kitap ve diğer eğitim kaynaklarının sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	1500	1600	1700	1800	1900	2000
PG.3.1.b	Abone olunan süreli yayın sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.c	Okul kütüphanesinden yararlanan öğrenci sayısı	250	142	160	170	180	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrenci ilgisini çeken kitapların tespiti için anket düzenlenecektir.	Edebiyat Zümresi	Mayıs - Haziran Ayı
3.1.2	Bilimsel-kültürel dergilere abonelikler devam ettirilecektir.	FKB Öğretmenleri	Her Yıl
3.1.3	Kitap toplama kampanyası düzenlenecektir.	Edebiyat Zümresi	Her Yıl
3.1.4	Kitap fuarı düzenlenecektir.	Edebiyat Zümresi	Kasım Ayı

Stratejik Amaç 4

Okul personelinin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı olabilmesi için gerekli ortam oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Okul personelinin kişisel gelişimleri desteklenerek kurumsal kapasiteyi artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Personel memnuniyet oranı %	%93,1	%94	%95	%95	%95	%96
PG.4.1.b	Lisansüstü eğitim alan personel oranı %	%26,2	%27	%30	%35	%40	%50
PG.4.1.c	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	%69,1	%38,1	%40	%42	%44	%45
PG.4.1.d	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	6	12	6	7	8	10
PG.4.1.e	Tasarım Beceri Atölyesi	0	0	1	1	1	1
PG.4.1.f	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	40518	75417	80000	90000	100000	110000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Personel memnuniyet anketleri düzenlenecektir	Müdür Yardımcısı	Ocak ve Mayıs
4.1.2	Okul personelinin lisansüstü eğitim almaları teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Haziran
4.1.3	Okul personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül
4.1.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Ekim ve Şubat
4.1.5	Tasarım beceri atölyelerinin işlerliği ve geliştirilmesi sağlanacaktır	Bilişim Öğretmeni	Tüm yıl
4.1.6	Okul internet sayfasında yapılan faaliyetlere, gerekli bilgi ve dokümanlara erişim sağlanması için güncellenecektir.	Bilişim Öğretmeni	Tüm yıl

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	516.661,6 TL	568.327,7 TL	625.160,4 TL	687.676,4 TL	756.444 TL	3.154.270,1 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	31.705 TL	34.875,5 TL	38.363 TL	42.199,3 TL	46.419,2 TL	193.562 TL
TOPLAM	548.366.64 TL	603.203,2 TL	663.523,4 TL	729.875,7 TL	802.863,2 TL	3.347.832,1 TL

BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 6 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.